Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми :**Интегрисане академске студије Медицина**
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА
Наставник (Презиме, средње слово, име): **Проф. др Миодраг Н.Крстић**
Статус предмета: **обавезан**
Број ЕСПБ: 24
Услов: положени сви испити треће године студија
Циљ предмета Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа, бубрега, ендокриних жлезда, коштано-зглобног и крвотворног система и др). Циљ предмета Интерна медицина је да студентима омогући упознавање са: - узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа - патогенетским процесима који доводе до развоја болести - клиничким манифестацијама болести и - савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести - савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа
Исход предмета Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна медицина омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће : - схватити узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа - препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести - применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника
Садржај предмета *Теоријска настава:* Правилан однос лекар-болесник. Методе клиничког прегледа интернистичких болесника: анамнеза, инспекција, палпација, перкусија и аускултација. Специфичности прегледа различитих система у организму. Савремене дијагностичке методе у раном и тачном постављању дијагнозе **Пулмологија**: Етиологија плућних болести. Механизми њиховог настанка. Методе што ранијег откривања и лечења ових болести. **Гастроентерологија и хепатологија**: Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења **Кардиологија:** Етиологија кардиоваскуларних болести. Патогенеза њиховог настајања. Клиничка слика срчаних оболења. Дијагностичке методе и дијагностички алгоритми за што раније и тачније откривање кардиоваскуларних болести. Савремени принципи превенције и терапије ових болести. **Нефрологија**:. Етиологија и патогенеза бубрежних болести. Алгоритми раног откривања и дијагностиковања ових болести и принципи њиховог лечења. **Ендокринологија:** Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. **Хематологија:** Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. **Реуматологија**: Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. **Клиничка имунологија**: упознавање са имунопатогенетским механизмима настанка имунолошких болести. Методе дијагнозе. Терапијски алгоритми и превенција. *Практична настава:Вежбе, Семинари, Студијски истраживачки рад* Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака. Приказ типичних пацијената уз њихов пристанак на семинарима са наставницима у склопу већих студентских група..
Литература Интерна медицина- главни уредник Проф. Др Д. Манојловић (**нови уџбеник у припреми**) Превод 16-тог издања Харрисон-овог уџбеника интерне медицине

Интерна пропедевтика- главни уредник Проф. Др Д. Манојловић			
Број часова активне наставе 400 **Теоријска настава 140**			**Практична настава 260**
Методе извођења наставе Теоријска настава – предавања Вежбе Семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**5**	писмени испит – практични испит	*20*
практична настава	**5**	усмени испт	*50*
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			